

**INTITULE DE L'ACTION :**

**Valeurs de la république et Laïcité 16 et 17 juin 2022.**

**LIEU DE LA FORMATION :** *Maison de la Charente Maritime - 49, avenue Aristide Briand*  
17000 La Rochelle – Salle Orange

**HORAIRES :** *De 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h*

**CONTENU ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE**

---

**16 JUIN 2022 : 5 SEQUENCES**

**SEQUENCE 1 : ACCUEIL**

- Connaître les participants
- Délimiter le périmètre de la démarche d'accompagnement et de renforcement de connaissances sur le principe de laïcité.
- Se positionner par rapport à leurs connaissances sur la laïcité.

**SEQUENCE 2 : REPRESENTATIONS DE LA LAÏCITE**

- Repérer les conceptions de chacun sur la laïcité.
- Interpeler les participants sur ce que représente pour eux le principe de laïcité.
- Démontrer que le sens du mot laïcité diffère selon les approches intellectuelles, est difficile à définir et est confronté à de nombreux amalgames.

**SEQUENCE 3 : HISTOIRE DE LA LAÏCITE ET TERMINOLOGIE**

- Sensibiliser les participants sur l'origine de la laïcité, son passé riche et ancien.
- Définir clairement le principe de laïcité.
- Comprendre que le principe de laïcité est au service du respect des libertés individuelles.
- Distinguer la laïcité d'autres principes qui lui sont proches.

**SEQUENCE 4 : APPROCHE JURIDIQUE DE LA LAÏCITE**

- Comprendre les spécificités de l'environnement juridique de la laïcité selon les publics et les secteurs (privé, public).
- Comprendre le cadre d'application de la laïcité.
- Distinguer le principe de laïcité et le principe de non-discrimination.

**SEQUENCE 5 : ANALYSE DES SITUATIONS PROFESSIONNELLES.**

- Identifier des situations concrètes, vécues illustrant/témoignant du principe de laïcité.
- Identifier des solutions et actions opérationnelles en réponse aux situations rencontrées.
- Appréhender une situation dans son ensemble afin de bien saisir ce qui relève d'une remise en cause du principe de laïcité ou d'autres motifs.

## 17 JUIN 2022 : 6 SEQUENCES

### SEQUENCE 6 : AUTO-POSITIONNEMENT

- Resituer les apports de la sensibilisation sur la laïcité.

### SEQUENCE 7 : ARGUMENTATION

- Identifier les articles de la loi ré-exploitable dans leur discours et pratiques professionnelles.
- Construire un discours sur la laïcité à l'usage des collègues et des usagers (communication interne et externe).

### SEQUENCE 8 : POSTURE ET COMMUNICATION

- Connaître les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité.
- Savoir réagir et se confronter à des points de vue différents.

### SEQUENCE 9 : LAÏCITE ET USAGE DES ESPACES PUBLICS (CADRE LEGAL)

#### LAÏCITE ET RELATION SOCIO-EDUCATIVE

#### LAÏCITE, ACCUEIL ET RELATION AVEC LES PUBLICS

- Comprendre le cadre juridique spécifique à l'option choisie.

### SEQUENCE 10 : LAÏCITE ET USAGE DES ESPACES PUBLICS (JEUX DE ROLES)

#### LAÏCITE ET RELATION SOCIO-EDUCATIVE

#### LAÏCITE, ACCUEIL ET RELATION AVEC LES PUBLICS

- Identifier les situations
- Apporter des réponses argumentées et appropriées à la situation rencontrée.

### SEQUENCE 11 : CLOTURE DE LA FORMATION

- Prendre du recul sur la formation.

## LES MODALITES PEDAGOGIQUES

---

A la fois active et participative, la formation s'ancrera dans les pratiques et les expériences des participants.

Deux intervenants formés à la laïcité en coanimation.

Supports pédagogiques : Apports théoriques, supports vidéo, exercices individuels et collectifs (Jeux de rôle, Quiz, Mots croisés ...).

## LES INTERVENANTS

---

Jérémy Peraud et Emilie Audy – Intervenants du CIDFF 17

## EVALUATION & ATTESTATION

---

Evaluation sur la base d'un questionnaire remis au participant

Attestation de participation remise nominativement pour une présence sur les 2 journées